

CONTENIDOS CURSO ESPAÑOL PERFECCIONAMIENTO

PERFECCIONAMIENTO I

ORTOGRAFÍA

- El abecedario
- El deletreo
- Mayúsculas y minúsculas
- Letras voladas (abreviaturas)
- Abreviaturas (lugares de la ciudad, tratamiento personal)
- Signos no alfabetizables: los alérgenos (cartas de restaurantes)
- Signos de puntuación (coma, punto, punto y coma, dos puntos)

PRONUNCIACIÓN

- Sonidos del alfabeto español
- Correspondencia fonema-grafía
- Entonación en saludos y expresiones de cortesía básicas
- Realizaciones propias de distintas variedades del español (vocal de duda: eeee..., consonante de duda nasal: mmm..., demostrativos desemantizados y alargados: esto/este...)

GRAMÁTICA

- Verbos básicos en presente de indicativo: ser, llamarse, tener, trabajar, vivir, ir, coger, girar, seguir, estar, fregar, barrer...
- Nombres propios (personas, países, ciudades)
- Nombres comunes (partes del día, días de la semana, familiares, partes del cuerpo...)
- Género y número de los sustantivos
- Pronombres personales de sujeto
- El adjetivo: género, número y grado
- Cuantificadores focales: también, tampoco
- Adjetivos (gentilicios, cualidades físicas y personales)
- Artículo determinado e indeterminado
- Demostrativos (presentación de otras personas)

- Posesivos (vínculos familiares)
- Interrogativos (qué, dónde, cuándo, cómo, cuál...)
- Formas no personales del verbo: infinitivo y participio
- Oraciones compuestas por coordinación con “y”

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Dar y pedir información personal
- Presentarse y presentar a otro
- Saludar, despedirse y responder
- Preguntar y responder sobre aspecto físico y personalidad
- Describir personas, objetos o animales
- Pedir y dar indicaciones de localización
- Pedir y expresar la hora y horarios
- Dar opinión sobre gustos, aficiones, preferencias y deseos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Proponer, aceptar o rechazar un plan
- Dar y contestar órdenes e instrucciones
- Preguntar por conocimiento de un lugar o dirección

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PRAGMÁTICAS

- Pedir repetición o aclaración (“¿cómo?”, “¿puedes repetir?”)
- Usar expresiones básicas de cortesía (“por favor”, “gracias”)
- Usar emoticonos para expresar sentimientos
- Usar marcadores espaciales (localización y desplazamiento)
- Sustitución por proformas (pronombres sujeto, CD y CI)
- Valor tematizador de los posesivos
- Ordenadores del discurso (rutina diaria)
- Función atenuadora (rechazo de proposición)
- Valores ilocutivos de la interrogación (atenuación de la orden)

GÉNEROS DISCURSIVOS Y PRODUCTOS TEXTUALES

- Conversaciones orales breves

- Formularios (información personal + reflexiones sobre gustos)
- Descripciones
- Notas y mensajes
- Horarios (rutina del día)
- Tarjetas de presentación
- Diálogos modelo de presentación
- Glosarios de vocabulario
- Planos y mapas
- Guía de viaje
- Postal
- Agenda (rutina diaria)
- Cartas de restaurantes y menús
- Horarios de establecimientos y transporte

NOCIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Números ordinales
- Datos personales
- Adjetivos de nacionalidad
- Nombres de países
- Cuantificación (más, menos, mucho...)
- Tamaño, peso, superficie, complexión
- La ciudad: establecimientos, servicios, mobiliario urbano
- Meses, días, momentos del día
- Partes del cuerpo, prendas de vestir
- Cualidades personales y físicas
- Estados de ánimo y emociones
- Establecimientos de comida y bebida
- Medicamentos, enfermedades y síntomas
- Centros sanitarios
- Medios de transporte

- Colores
- Relaciones familiares y estado civil
- Alimentos: tapas
- Aula: objetos y mobiliario
- Profesiones y oficios
- Estado laboral
- Ocio y tiempo libre
- Tipos de vivienda, mobiliario y estancias

REFERENTES CULTURALES

- Capitales, ciudades y pueblos
- Transporte urbano e interurbano
- Sistema sanitario en España
- Educación y centros educativos

SABERES Y COMPORTAMIENTOS SOCIOCULTURALES

- Nombres y apellidos frecuentes
- Convenciones sobre nombres familiares
- Documentos de identificación
- Uso de saludos según el momento del día
- Tipos de familia y estado civil
- Jornada laboral y vacaciones
- Festivos nacionales
- Horarios de establecimientos y transporte
- Horarios de comidas
- Fórmulas en la mesa
- Concepto de tapa, almuerzo, merienda
- Connotaciones sociales del vino y café
- Fiestas gastronómicas (Navidad, Nochebuena, Fin de año)
- Manifestaciones populares y tradicionales
- Convenciones sociales en bares y restaurantes

- Ocio según zona y clima
- Viviendas habituales en España
- Instalaciones y servicios en casas
- Comportamientos relacionados con salud y transporte público
- Normas de cortesía con mayores
- Signos y objetos de tradiciones

HABILIDADES Y ACTITUDES INTERCULTURALES

- Reconocimiento de diferencias en vida cotidiana
- Contraste de puntos de vista culturales
- Aportación lingüística del árabe al español (alcachofa, alpargata, almohada...)
- Observación de actitudes y emociones en vivencias interculturales
- Comparación de culturas (husos horarios, transporte, valores familiares...)
- Identificación con emociones y reacciones de otros

PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE

- Estrategias para memorizar vocabulario (imágenes, campos semánticos)
- Repeticiones y práctica oral guiada
- Uso de modelos para formularios
- Uso de mímica y gestos
- Cuestionarios de autoevaluación
- Modelos de conjugación de verbos regulares
- División del cuaderno en secciones
- Creación de situaciones prácticas (secretaría, dirección de la escuela)
- Comparación del léxico español con la lengua materna
- Ejercicios de completar huecos
- Asociación de palabras a espacios concretos
- Ejercicios mecánicos con variación mínima
- Valoración verbal de dificultad o sencillez
- Participación activa en correcciones y tareas grupales

PERFECCIONAMIENTO II

GRAMÁTICA

- Interrogativos ¿por qué? y ¿para qué?
- Verbos *gustar, preferir, interesar* en presente de indicativo
- Pronombres y adverbios interrogativos ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?
- *ir, estar, hacer, poder, andar, venir, querer* en pretérito indefinido
- *decir, escribir, hacer, poner, volver, cantar, partir* en pretérito perfecto
- Pronombres de complemento directo e indirecto
- Verbos *nacer, vivir, estudiar* en pretérito indefinido
- Verbos *salir, comprar, cenar, desayunar, comer, levantarse* en pretérito imperfecto
- Perífrasis verbal *soler* + infinitivo
- Perífrasis verbal *estar* + gerundio
- Verbos *llover, nevar, hacer, haber* en futuro imperfecto
- Verbos regulares e irregulares en condicional simple
- Verbos *tender, lavar, barrer, pasar, ordenar* en imperativo
- Perífrasis verbal *deber* + infinitivo
- Verbos *tender, lavar, barrer, pasar, ordenar* en presente de subjuntivo

FUNCIONES

- Establecer y responder una conversación telefónica
- Preguntar y responder sobre gustos y preferencias referidas al ocio y el tiempo libre
- Expresar la causa y la finalidad de un hecho
- Recabar información acerca de las circunstancias de un hecho: dónde, cuándo, cómo ha ocurrido
- Hablar de experiencias del pasado
- Hablar y preguntar por proyectos que aún no se han cumplido o ya se han llevado a término
- Dar y pedir información sobre relaciones personales

- Transmitir información sobre los acontecimientos más importantes de la vida propia y la de otros en orden cronológico (biografía)
- Preguntar y responder por el conocimiento o desconocimiento de algo
- Expresar deseos y aspiraciones
- Dar y pedir información sobre el tiempo meteorológico
- Dar órdenes y recomendaciones
- Hacer peticiones empleando fórmulas de cortesía
- Dar consejos o hacer sugerencias
- Expresar hipótesis sobre el pasado
- Hacer conjeturas
- Narrar un cuento oralmente y por escrito
- Hablar de recuerdos del pasado
- Seleccionar información para elaborar un curriculum

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PRAGMÁTICAS

- Conectores y marcadores de ordenación y reestructuración del discurso (en primer lugar, luego, por último, esto es, es decir, en suma)
- Usar expresiones básicas de cortesía ("por favor", "gracias")
- Usar marcadores temporales (todavía, ya, nunca, ayer, hace mucho tiempo, en 1975, mañana, el mes que viene...)
- Sustitución por proformas (pronombres CD y CI)
- Ordenadores del discurso (en primer lugar, después, luego, por último)
- Función atenuadora (uso de la interrogación como fórmula atenuadora de las órdenes, rechazo de un consejo)

Géneros discursivos y productos textuales

- Conversaciones orales breves (gustos, preferencias, deseos...)
- Descripciones de personajes y espacios de los cuentos
- La biografía
- El curriculum
- La oferta de empleo
- El cuento

- El parte meteorológico
- Los horóscopos
- Las instrucciones de uso
- Las recetas de cocina

NOCIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Actividades de ocio y tiempo libre
- La contaminación y el medio ambiente
- La familia y las relaciones y vínculos socioafectivos
- El mercado laboral: miembros, estados, circunstancias, etc.
- Vida saludable: alimentación, deporte, etc.
- El tiempo meteorológico: símbolos y significados
- Los signos del zodiaco
- Las tareas domésticas

REFERENTES CULTURALES

- Las zonas climáticas de España
- Principales días festivos y periodos vacacionales en España
- La familia en España
- El medioambiente
- Hábitos de vida saludables. La dieta mediterránea
- Cuentos populares en España: *Caperucita Roja* y *Garbancito*

SABERES Y COMPORTAMIENTOS SOCIOCULTURALES

- La afectación del clima en el ritmo de vida y hábito de los españoles
- Las connotaciones positivas o negativas de determinadas fiestas populares: la Navidad, la Semana Santa
- Los cánones de belleza en España y su relación con la alimentación
- Los cuentos como instrumento educativo
- Normas de cortesía con desconocidos y personas mayores
- Actividades de ocio más frecuentes relacionadas con el clima

HABILIDADES Y ACTITUDES INTERCULTURALES

- Reconocimiento de diferencias en cuestiones de la vida cotidiana (la cortesía, los hábitos de vida, alimentación, etc.)
- Comparación de los aspectos en los que las culturas observadas coinciden y difieren entre sí o con la cultura de origen (hábitos saludables, medioambiente, modelos de familia, etc.)
- Identificación con las emociones y reacciones de otros ante el descubrimiento de comportamientos culturales diversos

PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE

- Estrategias básicas para memorizar vocabulario y expresiones (asociación con imágenes, campos semánticos, etc.)
- Repeticiones y práctica oral guiada
- Uso de la mímica y los gestos
- Uso de cuestionarios de autoevaluación
- Modelos de conjugación para verbos regulares (separación de la raíz verbal y las terminaciones)
- División del cuaderno en secciones: vocabulario, gramática, ortografía, funciones, referentes culturales
- Creación de situaciones en las que practicar las fórmulas de cortesía (llamadas telefónicas, petición de algún material o servicio en la secretaría, etc.)
- Comparación del léxico español con su lengua materna
- Cumplimentación de huecos con palabras que faltan a partir del contexto
- Ejecución de ejercicios mecánicos a partir de un modelo con variación de un solo elemento
- Valorar verbalmente la dificultad o sencillez de lo aprendido
- Participación activa en las correcciones o en las tareas grupales